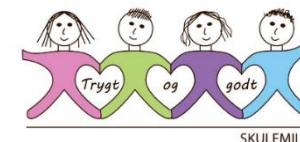


## Informasjon:

Tysdag er vi ute igjen. Denne gongen går vi ein omveg til Dinosauruskogen, og det vil verte ei gruppeutfordring der, før det vert frileik. Vi har ikkje bål denne gongen. Det er lov å ta med noko varm drikke, men *ikkje* turkjeks eller sjokolde.



Onsdag er det kroppsøving som vanleg, med fokus på samhandlingsoppgåver

Torsdag har vi eit opplegg i regi av redd barna/bruk hue. Til dette opplegget krevs det at det er gjort ei oppgåve heime. Denne ynskjer vi at foreldre gjerne gjer saman med borna.

Fredag er det karneval og kos for ekstremt godt jobba i desse vekene!! 😊

Gjer ei god veke!


Helsing  
Jane, Håvard og Håvard

Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Gymklede og sko	Arbeidshefte i norsk, matematikk og engelsk	Arbeidshefte i norsk, matematikk og engelsk	<a href="#">Sladrehank!</a> Kode 5B: WWHD  Arbeidshefte i norsk, matematikk og engelsk	Arbeidshefte i norsk, matematikk og engelsk

<b>Læringsmål: Dette skal elevene kunne</b>	
<b>Norsk:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategier for å lære</li> </ul>
<b>Matte:</b>	Arbeide med matematiske grunnferdigheter innan dei fire rekneartane
<b>Engelsk</b>	<p>Maps and directions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I can rephrase when speaking. I can help others to understand me.</li> <li>- I can read and understand a children's book.</li> <li>- I can create multimodal texts.</li> <li>- I can compare different maps and discover ways space is used around the world.</li> </ul>
<b>Naturfag</b>	-skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
<b>Samfunnsfag</b>	beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der.
<b>KRLE</b>	<p>Filosofi og etikk: - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring</li> </ul>
<b>Sosial kompetanse:</b>	Et samfunn som legger til rette for gode helsevalg hos den enkelte, har stor betydning for folkehelsen. Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv. Temaet skal bidra til at elevene lærer å håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte.



## Ordenselevar: Fride og Alma – hugs bioavfall og papir, samt henting og levering av drikke.

Veke 8	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30 - 9.30	Lytte-/lesekvart og innlevering av lekseheftet forrige veke!	Tur rundt dinosaurskogen	Dagleg klasse/gruppeutfordring:	Dagleg klasse/gruppeutfordring:	Karneval i Meland Aktiv!
9.30 - 10.00	Gjere ferdig personar og hus før frukt.  Felleskomponering av tekst skrive av den vaksne framme. Utfordring: Musikk-konkurranse i bygda! Dagleg gruppeutfordring: "Bacon-talenter": Alle må delta, det må vere rytme (bygge på rytmar), og nokre tonar. A'la <a href="#">incredibox</a> <a href="#">Stomp</a> (start på ca 3.45)	Dagleg gruppeutfordring:  Gruppeoppgåver: "Bygg ein bolig for nokon" + presentasjon	Kroppsøving Samarbeidsoppgåver (TL-mester?)	Lage manifest på slutten av økta? (nettvett, mobbing, ta vare på kvarandre..)  I bygda vår er det ein skule, der Henrik, Lukas og Joakim går i 5.klasse... <a href="#">Bruk hue – sladrehand?</a>	'Godt åleine - kjekkast saman'  
10.10-11.10			Personleg økonomi - 'Skolen min'	Ev. Også David og Goliat	Film og kos og digg og spel for godt -jobba-veker!
11.50-12.50	Fysisk aktivitet - Jane  Kunst og handverk - Jeanett	Logg om tidleg tilbake ☺	Samf. - Therese Ordenselevar presenterer en nyhetssak. Lese s. 154- 157. Vi fortsetter med spørsmålene der vi er kommet. Side 147 (1-9) og side 153.	Musikk - Håvard	
13.00-14.00			Gjennomgong lekse til elevane. Kode sendt til foreldre på visma? Sikre at ikkje elevane gjer oppgåva heilt åleine...  Klassesaker. Mangfold: PowerPoint. Evt «Bruk hue»	Maps of public transportation systems (p.88-89). Workbook 5.5. Work in pairs. Extra: 5.6. Travel guid. Work in pairs. Read about "The Blue Trolls" p. 90-91. Rollespill i grupper. 3 grupper med 6-7 på hver gruppe. Fremføring for klassen.	